

**ІЗЮМСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 10
ІЗЮМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Матеріали
щодо проведення звітування завідувача
Кириченко Владислави Олександрівни
перед колективом та громадськістю
«Про підсумки роботи ІДНЗ № 10
у 2020/2021 навчальному році»**

в режимі онлайн

1. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти

Ізюмський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 10 Ізюмської міської ради Харківської області (далі по тексту – заклад дошкільної освіти) заснований у 1966 році. Чинний Статут закладу дошкільної освіти затверджено рішенням 44 сесії Ізюмської міської ради 7 скликання від 27 липня 2017 року № 1132.

Юридична адреса: 64305, Харківська область, місто Ізюм, вул. 24 Серпня, будинок 25.

Наші контакти: електронна пошта idnz.10.alla@ukr.net; сайт <http://idnz10.klasna.com/>

Заклад дошкільної освіти розрахований на 65 дітей.

На 01.09.2020 р. в закладі функціонувало 4 групи в яких перебувало 80 дітей, а саме:

- група № 2 – 3-го і 4-го року життя;
- група № 1 – 5-го року життя;
- група № 3 – 6-го року життя;
- група № 4 – короткотривала, 5-го і 6-го року життя.

Групи комплектуються залежно від умов роботи закладу та віковими ознаками. Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяви батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини.

Для зручності батьків та раціонального використання бюджетних коштів в закладі дошкільної освіти було забезпечено гнучкий режим перебування дітей:

- 1 група з 9 годинним перебуванням, з 7.30 до 16.30;
- 2 групи чергові з 10,5 годинним перебуванням, з 7.00 до 17.30;
- 1 група з 4 годинним перебуванням, з 8.00 до 12.00.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (літній період) у закладі дошкільної освіти проводиться оздоровлення дітей.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану роботи, який складається на навчальний рік та на літній період.

У закладі дошкільної освіти відповідно до Конституції України, Закону України «Про мови», Закону України «Про освіту» мовою освітнього процесу є державна мова - українська.

2. Вжиті заходи щодо забезпечення закладу дошкільної освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

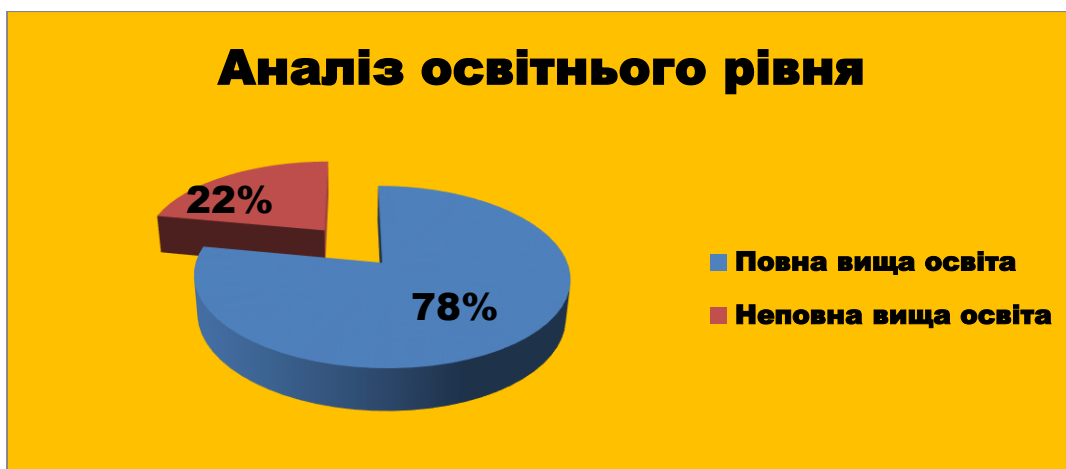
Ізюмський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 10 Ізюмської міської ради Харківської області (ІДНЗ № 10) повністю укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

На даний час освітній процес в закладі дошкільної освіти забезпечують 25 працівників, з них:

- 15 осіб обслуговуючого персоналу;
- 1 медичний працівник;

- 9 педагогів.

Склад педагогічного колективу ІДНЗ № 10: завідувач, вихователь-методист, практичний психолог, соціальний педагог, музичний керівник, керівник гуртка з англійської мови, вихователі. Педагогів з вищою освітою – 7 (78 %), з неповною вищою – 2 (22 %).



Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал, а саме: кваліфікаційну категорію «спеціаліст» мають 6 (67 %) педагогів, «спеціаліст другої категорії» – 1 (11 %), «спеціаліст першої категорії» – 0, «спеціаліст вищої категорії» – 0, не мають кваліфікаційної категорії через відсутність вищої освіти 2 (22 %) педагога.



Педагогічні кадри за віковими групами закріплюються наказом завідувача на початку навчального року. Адміністрація диференційовано підходить до вихователів-початківців і до досвідчених педагогів-майстрів, створюючи належні умови для розкриття їх творчого та професійного потенціалу.

Атестація педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників закладу здійснюється відповідно до чинних нормативних актів стосовно атестації педагогічних працівників.

У поточному році атестований 1 педагогічний працівник:

- на відповідність займаній посаді і на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст» вихователь, Капустіна А.А..

Адміністрацією закладу ведеться робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної самооцінки, якісних показників.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Особлива увага в закладі дошкільної освіти приділяється самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснюється різнобічно: проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у тренінгах особистісного зростання, систематичне вивчення методичної, педагогічної та психологічної літератури.

З метою підвищення професійної підготовки кадрів в цьому навчальному році слухачами курсів підвищення кваліфікації було 5 педагогів. На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» курси підвищення кваліфікації педагога Вразовська Т.І., Капустіна А.А., Мокра М.О., Сніжко О.М., Яковенко Л.В. при КВНЗ «Харківській академії неперервної освіти» пройшли за дистанційною формою навчання. План проходження курсової перепідготовки на 2020/2021 навчальний рік виконано на 100%.

Згідно графіку відділу науково-методичного та інформаційного забезпечення управління освіти на базі закладу дошкільної освіти у січні 2021 року було організовано роботу тимчасового методичного об'єднання для медичних сестер за темою "Профілактика та лікування проявів алергічних реакцій у дитини" яке відбулось в онлайн режимі, де з доповіддю «Алергія» виступила сестра медична старша Колодчина А.С..

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання педагогічні працівники закладу дошкільної освіти до Дня працівника освіти (жовтень 2020) отримали премії.

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі були заохочені грамотами та подяками, а саме:

- Подяку Міністерства освіти і науки отримала завідувач, Кириченко В.О.;

- Грамоту управління освіти Ізюмської міської ради Харківської області з нагоди Всеукраїнського Дня дошкільця отримала вихователь, Кузнецова М.В..

В 2020/2021 навчальному році вчасно виплачувалась заробітна плата і аванс, всі педагоги отримували доплату за вислугу років, за престижність праці та матеріальну допомогу на оздоровлення.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

3. **Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти**

Із метою забезпечення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти здійснюється аналіз стану організації життєдіяльності дітей дошкільного віку в умовах варіативності програм, методичний супровід упровадження Базового компонента дошкільної освіти.

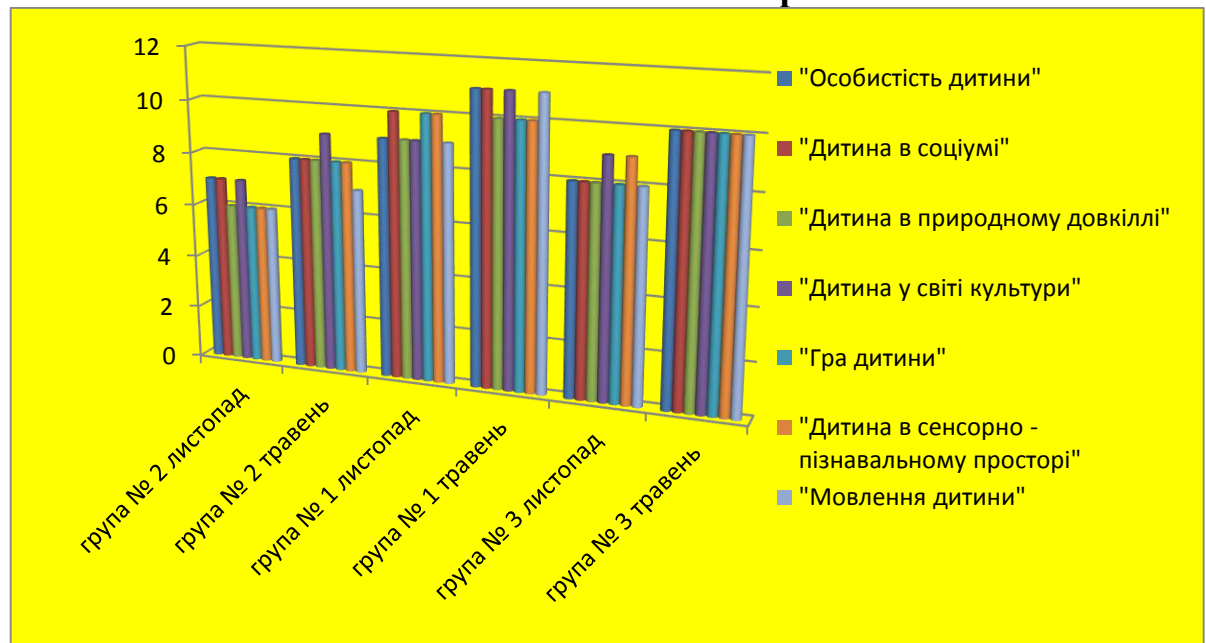
З дітьми дошкільного віку, які відвідують ІДНЗ № 10 проводиться моніторинг якості дошкільної освіти. Спостереження для оцінки результативності освітнього процесу в ДНЗ здійснювалось за освітніми лініями: «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі культури», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі», «Мовлення дитини», відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти в Україні, та програм, за якими планується освітній процес у закладі. Аналіз проводився у грудні 2020 року та у травні 2021 року. Експертиза здійснювалась під час різних видів діяльності: бесіди з дітьми на заняттях та в повсякденному житті, спостереження за поведінкою дошкільників у різних ситуаціях, їх трудовою та ігровою діяльністю, спілкуванням з однолітками та дорослими. Для відстеження рівня компетентності дошкільників за освітніми лініями вихователі добирали дидактичні ігри, завдання, запитання, створювали проблемні ситуації. Для зручності проведення спостережень та фіксації результатів карти спостережень розбито за освітніми лініями, і визначено критерії оцінювання за рівнями: високий (12-10), достатній (9-7), середній (6-4), низький (3-0).

Загальний аналіз результативності освітнього процесу дітей дошкільного віку за освітніми лініями за 2020/2021 н.р.

№ п/п	Напрями експертизи	Показники	Рівень освітньої діяльності різновікової групи № 2		Рівень освітньої діяльності дітей середнього дошкільного віку групи № 1		Рівень освітньої діяльності дітей старшого дошкільного віку групи № 3	
			Лист.	Трав.	Лист.	Трав.	Лист.	Трав.
1.	Освітня лінія «Особистість дитини»	Здоров'я та фізичний розвиток	7	8	10	11	8	10
		Самоставлення	7	8	9	11	9	10
2.	Освітня лінія «Дитина в соціумі»	Сім'я	7	9	10	11	9	10
		Родина	6	8	10	11	8	10
		Люди	7	8	10	11	8	10
3.	Освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»	Природа планети «Земля»	7	8	10	11	8	10
		Життєдіяльність людини у природному довкіллі	6	8	9	10	8	10
4.	Освітня лінія «Дитина у світі культури»	Предметний світ	7	9	10	11	9	10
		Світ мистецтва	7	9	9	11	9	10
5.	Освітня лінія «Гра дитини»	Гра як провідна діяльність	7	8	10	10	8	10
		Формування особистості в грі	6	8	10	10	8	10
6.	Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	Сенсорні еталони	6	9	10	11	10	10
		Пізнавальна активність	6	8	10	10	9	10
		Елементарні математичні уявлення	6	8	10	10	8	10

7.	Освітня лінія «Мовлення дитини»	<i>Звукова культура мовлення</i>	6	8	10	11	8	10
		<i>Словникова робота</i>	7	7	9	11	8	10
		<i>Граматична правильність мовлення</i>	6	7	9	11	8	10
		<i>Зв'язне мовлення. Діалогічне мовлення.</i>	6	7	9	11	8	10
		<i>Монологічне мовлення</i>	6	7	10	11	8	10
		<i>Українська мова як державна</i>	6	7	9	11	8	10

Моніторинг основних компетенцій дітей за освітніми лініями за 2020/2021 навчальний рік



Дані, наведені в таблиці, свідчать про те, що на кінець року зросла кількість дітей, які мають високий і достатній рівень компетентності, з відповідними зниженнями кількості дітей, які мають середній рівень, що свідчить про ефективність освітнього процесу. Результати обстеження рівня розвитку вихованців закладу за минулий навчальний рік свідчить про те, що педагогічний колектив на достатньому рівні виконує завдання, висунуті Базовим компонентом та нормативними документами.

Моніторингові дослідження компетентності дітей за освітніми лініями і засвоєння ними програмового матеріалу показали наступні показники: результати освітнього рівня вихованців різновікової групи № 2 на кінець навчального року залишились незмінними, дані показників говорять про достатній рівень компетентності дошкільників, отже динаміки не відбулося. Тому педагогам, треба посилити роботу, щодо підвищення рівня засвоєння дітьми інваріантної частини змісту дошкільної освіти за всіма освітніми лініями, особливо приділити увагу освітній лінії «Мовлення дитини».

З даних моніторингових досліджень, групи № 1 середнього дошкільного віку, рівень знань дітей з освітніх ліній «Гра дитини», «Дитина сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі» залишився незмінним і мають високий показник, це свідчить про фахову майстерність педагога. Педагогам, тримати рівень за даними освітніми лініями. «Гра

дитини», «Дитина сенсорно–пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі».

Аналізуючи стан освітнього рівня вихованців старшої групи № 3 зроблено висновок, що на кінець навчального року діти старшої групи закладу підвищили освітній рівень з достатнього на високий. Діти успішно виконують завдання різного виду складності, програмові вимоги освітньої програми.

Тому потребує більшої уваги питання вибору оптимальних форм життєдіяльності дітей відповідно до їх мети, визначення типів, структури та особливостей проведення занять однієї з форм організованої діяльності дошкільників, підвищення якості їх проведення. Успішному вирішенню програмових завдань сприятиме створення відповідних умов і для самостійної діяльності дітей дошкільного віку, формування відповідних компетентностей у дітей щодо активного розгортання різних видів самостійної діяльності, опосередкованого керівництва нею з боку педагогів.

Вжиті завідуючим закладом дошкільної освіти заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку

З метою охоплення дітей дошкільною освітою запроваджені різні форми роботи щодо підготовки дітей до навчання у школі:

– з метою забезпечення єдиних вимог в наступності сімейного і суспільного виховання, надання безкоштовної всебічної допомоги сім'ям у розвитку, вихованні та навчанні дітей, які не відвідують заклад дошкільної освіти, відповідно до їх задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей були залучені до консультативного центру на базі закладу дошкільної освіти. Батьки мали змогу отримати відповіді від кваліфікованих спеціалістів на питання, які їх хвилюють стосовно виховання дітей. У період карантину, в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19, батьки здобувачів освіти, які відвідували консультативний центр мали змогу долучитися до групи у Фейсбучі «Іднз Десять» та отримувати завдання, консультації від педагогів та спеціалістів закладу. В режимі онлайн батьки спільно з дітьми долучалися до виконання спільних творчих робіт, участі в онлайн-виставках та конкурсах;

– з метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу впродовж 2020/2021 н.р. було проведені віртуальні Дні відкритих дверей для батьків наших вихованців та батьків мікрорайону. Хоча на відстані, але батькам була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, заняття, виставки дитячих та колективних з вихователями робіт, оглянути предметно – ігрове середовище групових кімнат;

– з метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу організовано сучасний сайт <https://idnz10.klasna.com/> де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

З боку завідувача закладу дошкільної освіти здійснюється систематичний контроль за організацією даної роботи.

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо
упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Ізюмський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 10 Ізюмської міської ради Харківської області здійснює освітній процес у 2020/2021 навчальному році за Базовим компонентом дошкільної освіти та керується переліком чинних освітніх програм для використання у 2020/2021 навчальному році, а саме: комплексними освітніми програмами: «Дитина», освітня програма для дітей від 2 до 7 років (наук. кер. Огнев'юк В.О.); «Впевнений старт», освітня програма для дітей старшого дошкільного віку (за заг. наук. редакцією Піроженко Т.О.); «Впевнений старт», освітня програма для дітей середнього дошкільного віку (за заг. наук. редакцією Піроженко Т.О.); «Впевнений старт», освітня програма для дітей молодшого дошкільного віку (за заг. наук. редакцією Піроженко Т.О.); парціальними програмами: «Україна – моя Батьківщина», парціальна програма національно –патріотичного виховання дітей віком від 5 до 6 років (авт. О. Каплуновська, І.Кичата, Ю. Палець); «Вчимося жити разом», парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6 – 7 років; «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (авт. Кулікова І.А, Шкваріна Т.М.).

З метою реалізації інваріативної складової Базового компонента дошкільної освіти зміст парціальних програм інтегрується протягом дня під час освітньої роботи з дітьми.

Пріоритетний напрям діяльності закладу дошкільної освіти – формування успішної соціалізації дитини, вмінь і навичок, розвитку в неї соціальних потреб.

Вектори організації освітньої діяльності у 2020/2021 н.р.:

1. Розвиток естетичної культури у дошкільників в процесі театралізовано-ігрової діяльності.
2. Формування соціального досвіду дітей шляхом розвитку мовлення.

Гурткова робота у закладі дошкільної освіти проводиться з дітьми старшого дошкільного віку. Діти відвідують гурток «Англійська мова дошкільнятам» за парціальною програмою «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації, (Лист ПТЗО від 28.07.2015 № 14.1/12-Г-952). Планується гурткова робота у старшій групі № 3 у другу половину дня, у групі короткотривалого перебування № 4 у першу половину дня.

У закладі дошкільної освіти встановлено 5 - денний навчальний тиждень.

Тривалість одного заняття проводиться залежно від віку вихованців:

від 1 до 3 років – до 10 хвилин;

у групі молодшого дошкільного віку - не більше 15 хвилин;

у групі середнього дошкільного віку – 20 хвилин;

у групі старшого дошкільного віку – 25 хвилин.

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня в групі молодшого і середнього дошкільного віку не перевищує двох, у групі старшого дошкільного віку – трьох організованих навчальних занять.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

Заняття, які потребують підвищеної пізнавальної активності, плануються переважно в першу половину дня та у дні з високою працездатністю (вівторок, середа).

Значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять), сприяє блочно-тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції, яка істотно знижує навчальне навантаження на дітей. При цьому тривалість інтегрованого заняття дещо збільшується за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в молодшій, середній, старшій групах), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання. Тобто щодня можна проводити одне інтегроване заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах дитячої діяльності протягом дня. При цьому тривалість статичного навантаження у положенні сидячи на одне заняття не перевищує для дітей молодших груп – 15 хв., середніх – 20 хв., старших – 25 хв.

Фізичне виховання дітей у дошкільному навчальному закладі містить: ранкову гімнастику; заняття фізичною культурою; рухливі ігри та ігри спортивного характеру; загартування; фізкультурні хвилини під час занять, фізкультурні паузи між заняттями; фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.

Визначаючи обсяг рухової активності дітей враховується стан їхнього здоров'я та психофізіологічні особливості.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться з дворічного віку. Тривалість занять для дітей у віці з 2 до 3 років — 15 хвилин; з 3 до 4 років — 20-25 хвилин; з 5 до 6(7) років — 25-30 хвилин.

Форма та місце проведення занять визначаються педагогом в залежності від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів.

У дні, коли немає занять з фізкультури, проводять фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників

Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей

Медичне обслуговування в закладі дошкільної освіти передбачало надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань.

Медичне обслуговування вихованців закладу дошкільної освіти здійснювалось сестрою медичною старшою яка має відповідну фахову освіту, атестована в 2020 році, присвоєна перша кваліфікаційна категорія.

План роботи медичної служби на 2020/2021 н.р. укладений відповідно до річного плану роботи закладу, виконаний в повному обсязі.

В закладі функціонує медичний кабінет, який складається з кабінету сестри медичної старшої і ізолятора, які оснащені необхідним обладнанням, лікарськими засобами, та виробами медичного призначення для надання невідкладної допомоги. Оснащення медичного кабінету закладу відповідає переліку згідно «Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу» затвердженого наказом міністерства охорони здоров'я України,

Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги. Терміни придатності ліків дотримуються.

Медичне обслуговування планувалось відповідно до річного плану роботи та місячного, який додається до плану роботи закладу.

Медична документація велась згідно номенклатури справ, всі журнали оформлені відповідно до вимог. Своєчасно складалися плани роботи і звіти, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності, на кожен групу закладу складався лист здоров'я. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування, здійснювались антропометричні виміри в дошкільних групах - щоквартально, перевірка постави, огляд на педикульоз. Сестра медична старша здійснювала медичний контроль за перебігом періоду адаптації дітей.

В умовах адаптивного карантину сестра медична старша щоранку проводить здобувачам освіти температурний скринінг. На території закладу дошкільної освіти розміщені інформаційні банери щодо попередження захворювання на COVID-19. Під контролем завідувача та сестри медичної старшої знаходяться: забезпечення належних санітарних умов, організація фізкультурно-оздоровчої роботи; проведення ранкової гімнастики, гімнастики пробудження, рухливих ігор, дотримання фізичної дистанції під час рухової активності протягом дня та режиму дня в кожній віковій групі.

Особиста гігієна персоналу не порушувалась. Своєчасно інформувала батьків і педагогічний персонал про проведення лікувально-профілактичних заходів і обов'язкових медичних оглядів.

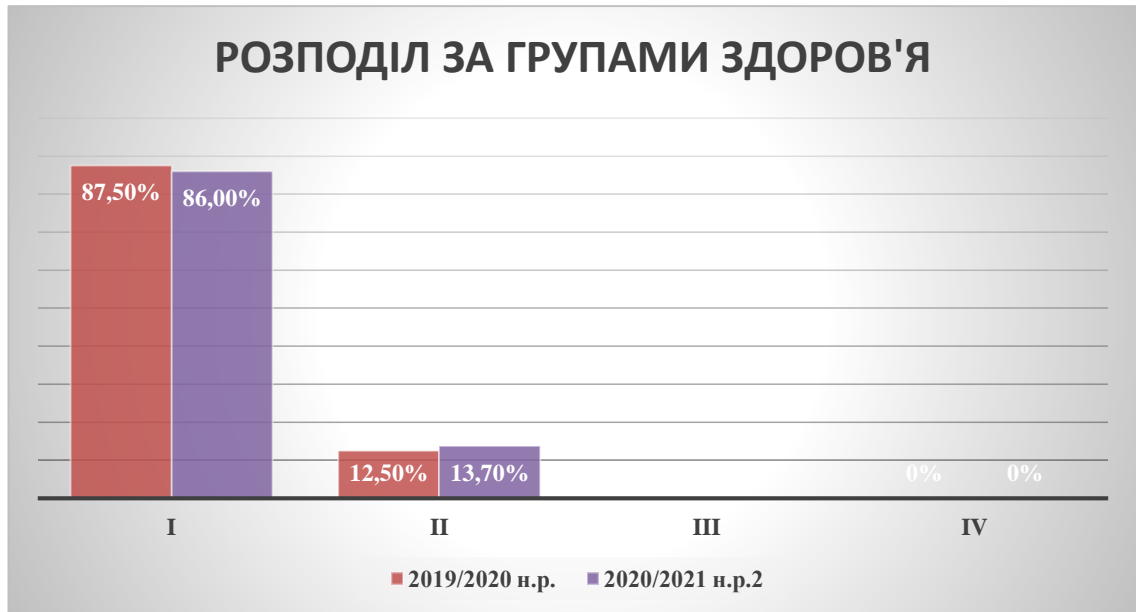
Здійснювалась організаційна робота з батьками: ввідний санітарно-гігієнічний інструктаж, чиї діти вперше відвідують заклад. Зроблені та обладнані куточки для проведення санітарно-просвітницької роботи з батьками. В режимі online батькам надавались консультації на теми гігієнічного виховання дітей, протиепідеміологічної тематики, формування здорового способу життя; індивідуальні бесіди на санітарно-гігієнічні теми з батьками під час прийому та забирання дітей. Сестра медична старша брала участь у роботі консультативного центру закладу згідно плану роботи.

Робота з дітьми велась згідно затвердженого плану оздоровчої роботи. Кожний вид фізичної діяльності планувався і проводився з урахуванням стану здоров'я та фізичного навантаження кожної дитини. Заняття з фізичного розвитку проводили вихователі кожної вікової групи, враховуючи рекомендації лікарів, які стосуються II групи здоров'я щодо фізичного навантаження (окремим дітям виключені вправи з бігу та стрибків).

Аналіз розподілу дітей за групами здоров'я

Група здоров'я	Кількість дітей за групою здоров'я та відсоток від загальної кількості	
	2019/2020	2020/2021
I	70 (87,5 %)	69 (86 %)
II	10 (12,5 %)	11 (13,7 %)
III	0	0

IV	0	0
Всього дітей	80	80



В порівнянні з минулим роком кількість дітей віднесених до першої групи здоров'я зменшилась на 1,5 %, кількість дітей, віднесених до другої групи здоров'я – збільшилась на 1,2 %.

Розподіл дітей за фізкультурними групами:

Фізкультурні групи	2019/2020	2020/2021
основна	74	72
підготовча	3	4
спеціальна	3	4
Всього дітей	75	80

Аналіз показників стану здоров'я дітей у закладі не обмежується констатацією названих показників. Він включає, зокрема, виявлення причин виникнення й поширення захворювань.

В ІДНЗ № 10 постійно здійснювався науково-методичний супровід стану здоров'я дітей.

Щомісячний облік захворюваності та відвідування дітей показав, що показник захворюваності у порівнянні з минулим роком збільшився, та становить в 2020/2021 н.р: 885 дні (11 днів на 1 дитину). В основному це захворювання бронхо-легеневої системи, ЛОР спрямування та 1 випадок мікоспорія.

Порівняльний аналіз захворювання за роками:

Рік	Кількість дітей за списком	Пропущено днів по хворобі	Пропущено днів по хворобі на одну дитину
2018/2019	75	636	8
2019/2020	80	403	5
2020/2021	80	885	11

Порівняльний аналіз захворювання за роками по групам:

Рік	Група № 1	Група № 2	Група № 3	Група № 4
2018/2019	20 дн.	22 дн.	24 дн.	4 дн.
2019/2020	15 дн.	16 дн.	20 дн.	7 дн.
2020/2021	18 дн.	37 дн.	38 дн.	5 дн.

Причинами дитячих захворювань є:

- епідеміологічні та соціальні умови;
- низький імунітет у дітей;
- взаємодія організму зі збудниками ГРЗ (бактеріями, вірусами);
- не чітке дотримання правил особистої гігієни;
- недостатня зацікавленість батьків загартуванням дитячого організму.

Аналіз причин захворюваності дітей, динаміка їхнього стану здоров'я допомогли виявити слабкі сторони в організації фізкультурно-оздоровчої роботи і скласти план заходів, спрямованих на покращення стану їх здоров'я, зниження захворюваності та поліпшення медичного обслуговування.

Адміністрація приділяла належну увагу щодо відстежування відвідування дітьми закладу дошкільної освіти. В кожній віковій групі вихователями велися журнали щоденного обліку відвідування дітьми закладу.

Сестрою медичною старшою проводився щомісячний облік відвідування дітьми закладу (в % відношенні), аналізувався, здійснювався моніторинг. Своєчасно з'ясовувалися причини пропусків, проводилася роз'яснювальна робота з батьками. Результативність відвідуваності розглядалося на оперативних нарадах при завідувачу - протокол № 4 від 19.10.2020, № 10 від 18.01.2021 і № 15 від 05.04.2021 і виробничих нарадах – протокол № 2 від 14.01.2021 «Про стан роботи щодо зниження захворюваності у зимовий період та дотримання санітарно-гігієнічних норм у закладі дошкільної освіти». Питання зміцнення та збереження здоров'я дошкільника шляхом ефективних методів, засобів, прийомів та інноваційних технологій обговорювалось на педагогічній раді - протокол № 3 від 26.02.2021.

По закладу видані накази: від 13.10.2020 № 72–од «Про підсумки відвідування дітьми ІДНЗ № 10 за III квартал 2020 року», від 13.10.2020 № 73–од «Про стан захворюваності дітей ІДНЗ № 10 за III квартал 2020 року», від 06.01.2021 № 5-од «Про підсумки відвідування дітьми ІДНЗ № 10 за 2020 рік», від 06.01.2021 № 6-од «Про підсумки захворюваності дітей ІДНЗ № 10 за 2020 рік», від 09.04.2021 № 26–од «Про підсумки відвідування дітьми закладу дошкільної освіти за I квартал 2021 року», від 09.04.2021 № 27–од «Про стан захворюваності дітей ІДНЗ № 10 за I квартал 2021 року».

Порівняльний аналіз відвідування за роками:

Рік	Кількість дітей за списком	Всього днів з навчальний рік
2018/2019	75	6831
2019/2020	80	5688
2020/2021	80	7773

Порівняльний аналіз відвідування за роками по групам:

Рік	Група № 1	Група № 2	Група № 3	Група № 4
2018/2019	280 дн.	179 дн.	218 дн.	82 дн.
2019/2020	210 дн.	168 дн.	314 дн.	121 дн.
2020/2021	295 дн.	235 дн.	248 дн.	86 дн.

Відповідно до аналізу, причинами невідвідування дітьми закладу дошкільної освіти, окрім хвороби, є збільшення днів проведених вдома за сімейними обставинами, перебуванням на домашньому режимі, в зв'язку з карантинном на COVID-19. Порушення правил відвідування здобувачами освіти закладу негативно впливає на засвоєння програмових вимог та їх розвиток.

Харчування дітей в 2020/2021 навчальному році було організовано відповідно до вимог чинного законодавства, рішень виконавчого комітету Ізюмської міської ради Харківської області, наказів управління освіти та внутрішніх наказів закладу дошкільної освіти, які регламентують процес організації харчування.

Рішенням виконавчого комітету Ізюмської міської ради від 22.12.2020 № 0987 «Про встановлення вартості харчування дітей в закладах освіти Ізюмської міської територіальної громади на період з 01.01.2021 року по 31.12.2021 року» на період з 01.01.2021 року по 31.12.2021 року було встановлено таку вартість харчування на одну дитину на день:

- для дітей віком від 1 до 3-х років (ясла) – 22,00 грн.
- для дітей віком від 3 до 6 (7) років (сад) – 26,00 грн.

Батьківська плата за харчування дітей становила 60 %.

Безкоштовним харчуванням за рахунок міського бюджету в закладі дошкільної освіти були забезпечені:

- 10 дітей з малозабезпечених сімей;
- 1 дитина особи, визнаної учасником бойових дій;
- 1 дитина особи, з числа внутрішньо переміщених, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів.

Пільгове харчування, а саме 50 % знижку на батьківську плату отримували 2 дитини з багатодітних сімей.

Також, вищезазначеними рішеннями на 10 % було збільшено витрати на харчування дітей в літній період 2021 року для придбання свіжих овочів та фруктів.

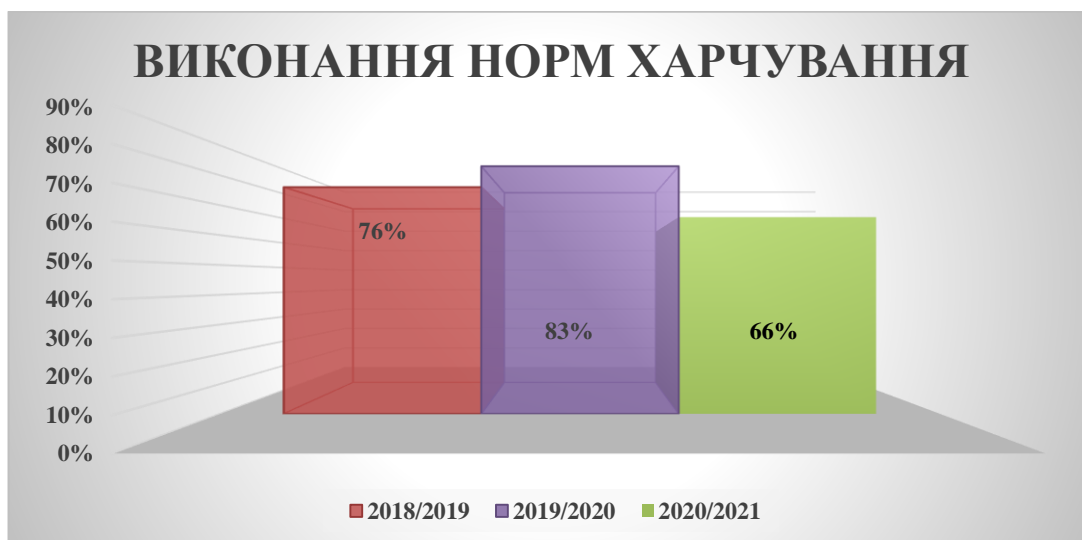
Закладом дошкільної освіти систематично проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо законодавства з питань організації харчування, змін та умов його оплати.

Питання організації харчування в 2020/2021 навчальному році розглядалися на оперативних нарадах при завідувачу - протокол № 4 від 19.10.2020 «Про стан виконання норм харчування», № 9 від 04.01.2021 «Про організацію харчування дітей», № 10 від 18.01.2021 «Про виконання норм харчування за 2020 рік», № 15 від 05.04.2021 «Про стан виконання норм харчування», і виробничих нарадах – протокол № 2 від 14.01.2021 «Про стан роботи щодо організації харчування дітей та виконання натуральних норм харчування у закладі дошкільної освіти».

По закладу видані накази: від 27.08.2020 № 66-аг «Про організацію харчування дітей ІДНЗ № 10 у 2020/2021 навчальному році», від 04.01.2021 № 3-аг «Про організацію харчування дітей в ІДНЗ № 10 протягом 2021 року», від 04.01.2021 № 4-аг «Про встановлення вартості харчування дітей в ІДНЗ № 10 на період з 01.01.2021 року по 31.12.2021 року», від 13.10.2020 № 74-од «Про стан виконання норм харчування дітей ІДНЗ № 10 за III квартал 2020 року», від 06.01.2021 № 7-од «Про стан виконання норм харчування дітей ІДНЗ № 10 за 2020 рік», від 09.04.2021 № 28-од «Про стан виконання норм харчування дітей ІДНЗ № 10 за I квартал 2021 року».

Порівняльний моніторинг виконання норм харчування

Нав. рік	% виконання			вартість	
	Ранній вік	Дош. вік	Середній	Ранній вік	Дош. вік
2018/2019	80 %	71 %	76 %	17,62 грн.	21,00 грн.
2019/2020	90 %	75 %	83 %	20,94 грн.	24,87 грн.
2020/2021			66 %		24,87 грн.



В порівнянні з минулим навчальним роком показник виконання норм харчування зменшився на 17 %, а вартість харчування залишилась та сама.

Причиною не виконання норм харчування дітей у ІДНЗ № 10 є недофінансування, не вчасне забезпечення м'ясною і молочною продукцією, малий асортимент овочів, фруктів свіжих та цитрусових протягом року. Також невідповідність вартості харчування державній денній нормі, що не дозволило забезпечити 100 % виконання норм.

Процес організації харчування у закладі складається з відпрацьованого режиму роботи харчоблоку, графіків прийому їжі, щоденних та генеральних прибирань харчоблоку, затверджених керівництвом закладу дошкільної освіти.

Харчування дітей здійснюється на підставі двотижневого перспективного меню, погодженого Ізюмським управлінням ГУ Держпродспоживслужби в Харківській області в межах затвердженої вартості щодня на кожен наступний день відповідно до наявності технологічних карток приготування страв, затверджених керівником закладу.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів харчування згідно з постановою КМУ від 22.11.2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» сестра медична з дієтичного харчування проводить аналіз виконання добових норм, про що ведеться запис в журналах виконання норм харчування та щомісячно проводиться підрахунок виконання натуральних норм продуктів харчування.

Технологічна документація в закладі в наявності, ведеться за встановленим зразком та в повному обсязі відповідно до вимог чинного законодавства.

Постачання продуктів харчування до закладу дошкільної освіти здійснюється згідно з графіками постачання, які погоджені Ізюмським управлінням ГУ Держпродспоживслужби в Харківській області. Постачання продуктів харчування здійснюється транспортом постачальників з відповідними супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість. Контроль за рухом та залишками сировини і готової продукції ведеться сестрою медичною з дієтичного харчування, дані щодня записуються до бракеражного журналу сирової та готової продукції.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку та підсобних приміщень відповідає санітарним вимогам, контролюється сестрою медичною з дієтичного харчування та особами, відповідальними за харчування в закладі.

Для забезпечення відповідних технологічних процесів при приготуванні страв харчоблок закладу забезпечений необхідним технологічним обладнанням, а також достатньою кількістю столового та кухонного посуду, інвентарю, миючих та дезінфікуючих засобів.

Для забезпечення питного режиму в закладі дошкільної освіти на харчоблоці в наявності холодна кип'ячена вода.

В наявності наочна агітація, яка розташована в інформаційних куточках у доступному та вільному місті.

Процес організації харчування в закладі контролюється керівником закладу, сестрою медичною з дієтичного харчування.

В поточному році приписів контролюючих органів щодо організації харчування та дотримання санітарно-гігієнічного режиму не надходило.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм є одним з найважливіших завдань закладу дошкільної освіти. У Колективному договорі між адміністрацією та профспілковим комітетом є перелік посад працівників, яким надається додаткова відпустка від 3 до 7 календарних днів. Згідно трудового стажу працівникам надаються виплати по листкам тимчасової непрацездатності, педагогічним працівникам закладу надається щорічна основна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення, всі соціальні відпустки надаються згідно діючого законодавства.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», Положення про порядок проведення і навчання перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі дошкільної освіти, в жовтні 2020 року було

проведено перевірку знань з питань охорони праці, під час якої у працівників ЗДО перевірено знання Законів України «Про охорону праці», Кодексу Цивільного захисту, Правил пожежної безпеки в Україні, КЗпП України, Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу, Положення «Про розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» та інших нормативних документів. Результати перевірки знань з питань охорони праці оформлені протокольно.

За висновками перевірки знань встановлено що весь педагогічний та технічний склад працівників володіють знаннями з охорони праці в повній мірі. Повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги – все це в купі дає вагомий результат щодо організації безпеки життєдіяльності всіх здобувачів освіти закладу дошкільної освіти.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводиться випробування спортивного обладнання на території закладу дошкільної освіти та групових приміщеннях. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються акти.

Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей та маршрути на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб.

З «26» по «30» жовтня 2020 року і з «26» по «30» квітня 2021 року був проведений Тиждень безпеки дитини з комплексним об'єктовим та протипожежним тренуванням, з метою поліпшення профілактичної роботи щодо правил поведінки в надзвичайних ситуаціях та відпрацювання порядку евакуації дітей і працівників з приміщення закладу дошкільної освіти на випадок пожежі, дій час незвичайних ситуацій. Під час тренінгу була створена в ЗДО умовна небезпечна, пожежна ситуація.

В закладі дошкільної освіти всі працівники сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, що є невід'ємною складовою успішного управління закладом.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей

Робота закладу дошкільної освіти з питань соціального захисту, профілактики насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування), проявів інших негативних явищ у 2020/2021 навчальному році була спрямована на реалізацію вимог чинного законодавства України з вищезазначених питань та постійно перебувала на контролі у закладі.

По закладу були видані накази від 21.08.2020 № 50–од «Про створення соціального паспорту ІДНЗ № 10 на 2020/2021 навчальний рік», від 28.08.2020 № 56–од «Про організацію роботи з питань соціального захисту дітей, попередження насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування) та інших негативних явищ у ІДНЗ № 10 у 2020/2021 навчальному році», від 26.03.2021 № 24-од «Про створення безпечного

освітнього середовища в закладі дошкільної освіти та попередження і протидії булінгу цькуванню)».

Питання стосовно соціального захисту розглядалися на оперативних нарадах - протокол № 1 від 31.08.2020 «Про організацію роботи з питань соціального захисту дітей», № 11 від 01.02.2021 «Про організацію роботи закладу дошкільної освіти щодо запобігання та протидії домашньому насильству» і № 14 від 23.03.2021 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».

Закладом дошкільної освіти здійснюється соціальний захист здобувачів освіти, створені умови для їх виховання, навчання з дотриманням нормативів матеріально-технічного та фінансового забезпечення. Заклад забезпечений нормативно-правовими та законодавчими документами, що регламентують організацію роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій, профілактики насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування).

Робота була спрямована на реалізацію вимог чинного законодавства України з вищезазначених питань.

У закладі створений банк даних дітей пільгового контингенту, який оновлюється по мірі надходження інформації про зміну соціального статусу дитини та появи нових дітей пільгового контингенту в складі закладу.

В закладі дошкільної освіти створено належні умови для виховання, розвитку, здібностей, інтересів здобувачів освіти.

Загальна кількість дітей із малозабезпечених сімей – 10 чол. з 10 сімей.

Загальна кількість дітей одиноких матерів – 3 чол. з 3 сімей.

Загальна кількість дітей з багатодітних сімей – 6 чол., з 5 сімей.

Загальна кількість дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій – 1 чол.

В закладі в наявності папки обліку дітей пільгових категорій. Своєчасно оформлюються пільги, що стосуються компетенції закладу, дітям пільгових категорій згідно з вимогами чинного законодавства:

Відповідно до Порядку, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 3 жовтня 2018 р. № 800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю» в закладі постійно проводяться заходи щодо виявлення дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах, а також організована робота з дітьми та сім'ями, що опинились у складних життєвих обставинах.

Соціальним педагогом за необхідності проводяться обстеження умов проживання дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, та сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, поновлюються банки даних, проводяться відповідні виховні заходи.

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу: розроблено та затверджено Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) в ЗДО, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ЗДО та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в ЗДО, Правила поведінки здобувачів дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти. Всі матеріали висвітлено на сайті закладу.

Стан дитячого травматизму

Робота з безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму у 2020/2021 навчальному році була організована відповідно до нормативно-правових документів, річного плану роботи (додаток 5) і перебувала на постійному контролі.

Закладом дошкільної освіти проводилась робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і в повсякденному житті. Зокрема в кожній віковій групі обладнані куточки дорожньо-транспортного руху, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки; наочні стенди для батьків. Виготовлено сюжетно-рольові ігри та дидактичні посібники за даною темою.

Протягом 2020/2021 навчального року по закладу були видані накази з профілактики та попередження дитячого травматизму: від 31.08.2020 № 70–аг «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності в ІДНЗ № 10 у 2020/2021 навчальному році», від 04.01.2021 № 17-аг «Про призначення відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці та безпеку життєдіяльності в ІДНЗ № 10», від 31.05.2021 № 48-аг «Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед вихованців ІДНЗ № 10 у літній період 2021 року», у яких наголошувалося на персональній відповідальності працівників за збереження життя та здоров'я дітей під час освітнього процесу, під час проведення свят та інших заходів, відповідно до яких у кожній віковій групі було сплановано відповідну роботу. Питання організації профілактичної роботи щодо попередження дитячого травматизму під час освітнього процесу та у побуті розглядалося на оперативних нарадах при завідувачу - протокол № 2 від 14.09.2020 «Про роботу з охорони праці і безпеки життєдіяльності», № 4 від 19.10.2020 «Про заходи щодо запобігання нещасним випадкам із людьми на воді», № 8 від 14.12.2020 «Про захист безпеки життя та здоров'я учасників освітнього процесу», «Про посилення протипожежного та техногенного захисту, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу».

Протягом навчального року з дітьми проводились різні форми роботи (бесіди, заняття, розваги, екскурсії під час яких діти знайомились з правилами дорожнього руху, пожежної безпеки, поведінки в природі і в надзвичайних ситуаціях). Робота з навчання дітей безпечної поведінки не обмежувалася лише навчанням дітей норм і правил поведінки, а у практичному формуванні обачності, умінні орієнтуватися та швидко реагувати в екстремальних ситуаціях: відпрацьовувались дії в створених ситуаціях, сюжетно-рольових іграх. З дітьми проведені тренування, як діяти в надзвичайних ситуаціях. В цих заходах приймали активну участь всі працівники закладу. Рівень знань і навичок безпечної поведінки дітей відповідає вимогам програм відповідно до віку дітей.

Матеріали з безпеки життєдіяльності, правил дорожнього руху накопичувались та узагальнювались в методичному кабінеті. Питання з даної тематики розглядались на батьківських зборах.

Результат успішної роботи – відсутність випадків дитячого травматизму.

5. *Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти*

Збереження, зміцнення та розвиток матеріальної бази закладу дошкільної освіти є найбільш складним та відповідальним напрямком. Постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, тепlopостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними та естетичними нормами.

Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. є зручний під'їздний шлях. Будівлі знаходяться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо їх безпечного утримання. Створені оптимальні умови для перебування у закладі всіх учасників освітнього процесу. Кожна група ізольована що дає змогу забезпечувати якісне проведення протиепідемічних заходів в період карантину, постійно дотримуватися виконання санітарно-гігієнічних вимог, є спальні, ігрові кімнати, туалети, роздягальні, підсобні приміщення.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створенню комфортного середовища для перебування всіх учасників освітнього процесу. На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу щорічно проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухих гілок.

Кожна група має ізольований ігровий майданчик з тіншовими навісами і забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для рухової активності на прогулянці. Всі павільйони утримуються в безаварійному стані. Обладнання на групових ділянках та спортивному майданчику розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання про що свідчать акти обстеження, що підписуються на початку навчального року та один раз на квартал встановленою комісією.

6. *Виконання Закону України «Про звернення громадян»*

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. В закладі дошкільної освіти в наявності: журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян. Два рази на тиждень проводиться прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності закладу дошкільної освіти, розглядаються пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом, надається інформація про прийняті рішення заявників жодне питання не залишається поза увагою.

Впродовж звітнього періоду надійшло 4 звернення щодо видачі довідок.

Таким чином можна зробити висновок, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації, педагогічного колективу та батьківської громади позитивно впливали на результативність роботи закладу дошкільної освіти.

7. Залучення додаткових джерел фінансування закладу дошкільної освіти та їх раціональне використання

Фінансово–господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом сформованим управлінням освіти, а поточний ремонт частково за кошти батьків.



Згідно плану асигнувань з місцевого фонду бюджету видатки на ІДНЗ № 10 на 2021 рік складають 3035349 грн., із них:

- на оплату праці працівників – 2114070 грн.;
- на продукти харчування – 226269 грн.;
- на оплату комунальних послуг (теплопостачання, водопостачання, енергоносії) – 176725 грн.;
- на медикаменти – 2040 грн.;
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 32769 грн..

За звітний період для покращення матеріально-технічної бази закладу коштів з **місцевого бюджету** надійшло на суму – **25153,79** грн.. За **бюджетні** кошти придбано:

- миючі засоби - 3338 грн.;
- дезінфікуючий засіб – 990 грн.;
- труби для опалення – 1999 грн.;
- піддон для душа, кран - змішувач – 1706 грн.;
- плитка керамічна 12,6 м², клей, ґрунтовка – 2124 грн.;
- плитка для стелі 44 м² – 1553 грн.;
- дріль ударна, кутова шліфмашина, перфоратор, тачка садова – 5600 грн.;
- шпалери – 1000 грн.;
- фарба тонер, чорнило, заправка картриджа – 1538 грн.;
- підписка періодичних видань – 5217 грн.;
- бланки – меню – 88 грн..

Завдяки виконавчому комітету Ізюмської міської ради була надана спонсорська допомога, а саме засіб для дезінфекції та обробки рук на суму 500 грн..

Також за звітній період від ВБФ «Східноєвропейська гуманітарна місія» надходила гуманітарна допомога, а саме книги на суму 645, 24 грн.

В порівнянні з минулими роками для покращення матеріально-технічної бази закладу стало менше залучатися коштів батьків. За звітній період надійшло спонсорської допомоги від батьків на суму – **9150,00** грн.. Завдяки **батькам**, придбано:

- змішувач (кран) на харчоблок – 380 грн.;
- перемикач для електроплити на харчоблок – 250 грн.;
- направляючі, саморізи для ремонту стелі в туалетній кімнаті групи № 3 – 723 грн.;
- заміна кабелю та колодок на холодильниках, прасках – 277, 50 грн.;
- каструля 25л. на харчоблок – 765 грн.;
- альтанка літня - 4000 грн
- коронка на перфоратор – 235 грн.;
- плитка керамічна 8 м² - 1300 грн.
- плитка керамічна 0,4 м² – 58 грн.;
- прикраси на свята – 180,70 грн.;
- підписка – 490, 60 грн.;
- покіс трави – 160 грн.;
- побілка дерев – 60 грн..

Впродовж 2020/2021 навчального року на все, що придбано батьками складено акти оприбуткування матеріальних цінностей. Звітна інформація щодо залучення батьківської допомоги оприлюднювалась на зборах, на інформаційних стендах та на вебсайті закладу дошкільної освіти у розділі «Публічні кошти».

Успіхи нашого закладу це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу і батьків.

Висловлюю щирю подяку Всім, хто причетний до освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління. Завдяки розумінню місцевої влади, управління освіти щодо нагальних проблем закладу, допомоги батьків, працьовитості колективу наш заклад дошкільної освіти **сучасний, красивий та затишний.**

Завідувач

Владислава КИРИЧЕНКО